



Brabants **VerkeersveiligheidsLabel**

BVL: verkeer op basisscholen

Provincie Noord-Brabant

BS Fijnland

# digitaal activiteitenplan 2018-2019

## Inloggegevens

E-mail info@bvibrabant.nl

---

## Eerste contactpersoon BVL

Voornaam Ronald  
Tussenvoegsel  
Achternaam Soemers  
Telefoonnummer 06-51 53 45 22

---

## Basis schoolgegevens

Naam school BS Fijnland  
Aantal vestigingen van de school in de gemeente 1  
Gemeente Brabant  
Type onderwijs basisonderwijs  
Aantal leerlingen 265

---

## Adresgegevens en contactgegevens

Naam directeur BVL-team  
Straatnaam + huisnummer Brabantlaan 1  
Postcode 5000 NB  
Woonplaats 's-Hertogenbosch  
E-mailadres info@bvibrabant.nl  
Telefoonnummer 123456789  
Website www.bvibrabant.nl  
Twitter @bvibrabant  
Facebook  
Instagram

---

## BVL label gegevens

Datum aanmelding BVL  
Datum behalen eerste BVL label  
Huidig label

---

## BVL subsidie

IBAN nummer school voor uitbetaling BVL-subsidie	NL19ABNA0522222222
Naam ontvanger (formele tenaamstelling van het rekeningnummer hier invullen)	BVL
Schoolkenmerk voor uitbetaling BVL-subsidie	2018-2019 BVL

---

## Contactpersoon gemeente

Naam / voorletter(s)	R.
Tussenvoegsel	
Achternaam	Snijder
Gemeente	Seefland
E-mailadres	info@bvlbrabant.nl
Telefoonnummer	12345

---

## Voor akkoord directeur

Handtekening

# Scoreblad

<b>Deel A</b> - verankering in schoolbeleid/organisatie	Zilver
<b>Deel B</b> - verkeerseducatie in de klas	Zilver
<b>Deel C</b> - praktische verkeerseducatie	Zilver
<b>Deel D</b> - verkeersveilige schoolomgeving	Brons
<b>Deel E</b> - betrokkenheid van verzorgers/(groot)ouders	Zilver
<b>Deel F</b> - communicatie en informatie	Zilver
<b>Deel G</b> - milieubewust en gezond naar school	Brons
<b>Totaalscore digitaal activiteitenplan 2018-2019</b>	<b>Brons</b>

# Vragenlijst

## Deel A



Deelname aan het BVL is op school en bovenschoolsniveau vastgelegd in officiële stukken/communicatiemiddelen.

Heeft de school deelname aan het BVL vastgelegd op de website van de school?

- nee
- ja, de school heeft deelname aan het BVL vastgelegd op de website
- ja, de school heeft deelname vastgelegd op de website als onderdeel van de online schoolgids
- ja, de school heeft deelname vastgelegd op de website, in de online schoolgids én in het schoolplan

### Bewijs

Op welke webpagina heeft de school deelname aan het BVL vastgelegd?

<https://www.vlinderboom.nl/downloads-en-links-1>

Waar in de schoolgids is de deelname aan het BVL vastgelegd

[Schoolgids\\_2018\\_2019\\_pdf\\_c3e7a5548ad7661514b8313606632412.pdf](#)

Of vul de URL in waar de schoolgids te downloaden is

<https://www.vlinderboom.nl/downloads-en-links-1>

Op welke pagina in de schoolgids is BVL-deelname te vinden?

13 en 14

Waar is deelname aan het BVL in het schoolplan vastgelegd?

[Schoolplan\\_2015\\_\\_2019\\_\\_pdf\\_80f174d0f0369ba5efe3488b7f4c2a16.pdf](#)

Of vul de url van de webpagina van het schoolplan in

<https://www.vlinderboom.nl/downloads-en-links-1>

Op welke pagina in het schoolplan is BVL-deelname te vinden?

33



De school heeft een (bovenschoolse) verkeerswerkgroep met daarin een vertegenwoordiging van team en (verkeers)ouders.

Heeft de school een verkeerswerkgroep?

- nee
- ja, maar als middelgrote (250 tot 500 leerlingen) of als grote school (> 500 leerlingen) met minder dan 3 leden
- ja, als kleine school (250 leerlingen) met 2 leden
- ja, als middelgrote (250 tot 500 leerlingen) of als grote school (> 500 leerlingen) met 3 leden
- ja, als kleine school (250 leerlingen) met 3 of meer leden
- ja, als middelgrote (250 tot 500 leerlingen) of als grote school (> 500 leerlingen) met 4 of meer leden

Op dit criterium kan een school geen brons scoren

### Bewijs

Wat is de samenstelling van de verkeerswerkgroep? Vul hier de functie en de naam van het werkgroeplid in, bijv. directeur Jan de Vries of leerkracht Mieke Hendriks of (verkeers)ouder Jan Stapel.

Ronald Fijnlander leerkracht

Rian Seeflander lid BVL team provincie

Karel van der Put ouder

---

---

3

De school heeft de verkeersouder aangemeld bij VVN of een verkeersouderlidmaatschap afgesloten bij VVN.

Is de (verkeers)ouder aangemeld bij VVN en/of heeft de school een verkeersouderlidmaatschap bij VVN? Bewijs niet verplicht.

nee in de werkgroep zit geen (verkeers)ouder en die is dus ook niet aangemeld bij VVN

nee, de school heeft wel een (verkeers)ouder maar die is niet aangemeld bij VVN en/of de school heeft geen VVN verkeersouderlidmaatschap afgesloten

✓ ja, de (verkeers)ouder is (gratis) als lid aangemeld bij VVN

ja, de school heeft een verkeersouderlidmaatschap afgesloten bij VVN

### Bewijs

Bewijs niet verplicht, alleen voor eigen schoolarchief: upload het bewijs van aanmelding of een kopie van het abonnement bij VVN.

4

De school neemt deel aan het lokaal verkeerseducatieoverleg.

Neemt de school deel aan het lokaal verkeerseducatieoverleg?

nee, er vindt geen lokaal verkeerseducatieoverleg plaats waaraan de school kan deelnemen en de school neemt ook niet deel aan incidenteel overleg

nee, de school neemt niet deel aan het lokaal verkeerseducatieoverleg en de school neemt ook niet deel aan incidenteel overleg

ja, incidenteel tussen de school en anderen

ja, structureel aan het lokaal verkeerseducatieoverleg (1x per jaar)

✓ ja, structureel aan het lokaal verkeerseducatieoverleg (> 1x per jaar)

■ upload 1 verslag van lokaal verkeerseducatieoverleg waaruit aanwezigheid blijkt

■ upload 2 verslagen van lokaal verkeerseducatieoverleg waaruit aanwezigheid blijkt

## Bewijs

Met welke personen en/of instanties werkt de school samen?

- ✓ **WVN**
- ✓ **politie**
- ✓ **gemeente**
  - wijk(raad)
  - Fietsersbond
  - andere school/scholen
  - kindcentrum

Werkt de school met andere personen en/of instanties samen?

**Rian Seeflander lid BVL team provincie**

Upload hier verslag van lokaal verkeerseducatieoverleg waaruit aanwezigheid school blijkt (voor zilver). En voor goud minimaal 2 verslagen van het lokaal verkeerseducatieoverleg uit één schooljaar waaruit blijkt dat de school aanwezig was.

**Notulen\_8\_oktober\_BVL\_avond\_gemeente\_Fijnland\_pdf\_611844aabe9d20af522776a95215520b.pdf**

Niet verplicht als bewijs voor BVL: de school kan hier een document toevoegen.

**AGD\_BVL\_15\_01\_2019\_pdf\_8fd6ab7adbb03ae900cafb0689f790a.pdf**

Wie organiseert het lokaal verkeerseducatieoverleg?

- ✓ **gemeente**
  - adviseur ingehuurd door gemeente
  - 1 van de scholen
  - WVN-afdeling

Welke persoon organiseert het verkeerseducatieoverleg?

**L de Jong**



De school heeft een planning voor de uitvoering van het BVL gemaakt.

Heeft de school een planning voor de uitvoering van het BVL gemaakt?

nee

✓ ja

- Op dit criterium kan geen brons worden gescoord. Het is geen score of meteen goud
- Op dit criterium kan geen zilver worden gescoord. Het is geen score of meteen goud
- Bij ja scoort de school direct goud

## Bewijs

Upload een planning van de school voor uitvoering van het BVL (bekijk de voorbeelden in de kennisbank).  
**activiteitenplan\_bvl\_schooljaar\_GGA\_2014\_nw\_def\_doc\_3764e99e939871c3e3ae462fea07665d.doc**

Of vul de URL van de jaaragenda in



# Vragenlijst

## Deel B

6

De school gebruikt structureel in alle leerjaren (1 tot en met 8) een actuele (verkeers)methode.

In welke leerjaren geeft de school gemiddeld minstens 0,5 uur per week verkeersles?

als speciaal onderwijs kan ik niet voldoen aan dit criterium

3 tot en met 8

✓ 1 tot en met 8

1 tot en met 8 en bovendien wordt in leerjaar 7 en/of 8 extra tijd ingeroosterd ter voorbereiding op het theoretisch en praktisch verkeersexamen

### Bewijs

Welke (verkeers)methoden gebruikt de school?

✓ **Wijzer door het Verkeer**

Klaar over!

Wijzer! Verkeer

Wegwijs

Afgesproken

VVN combinatie Rondje Verkeer/Stap Vooruit/Op Voeten/ Fietsen/ Jeugdverkeerskrant

Let's go

Gebruikt de school nog andere (verkeers)methoden?

Of upload een document waarin staat beschreven welke (verkeers)methode(n) er gebruikt worden.

Upload een rooster voor leerjaar 7 en/of 8 waaruit de extra voorbereiding op het theoretisch en praktisch verkeersexamen blijkt, of

Geef kort aan hoe de extra voorbereiding op het theoretisch en praktisch verkeersexamen blijkt.

nvt

Voor speciaal onderwijs: beschrijf acties die school onderneemt om zo goed mogelijk bij dit criterium aan te sluiten.

**In de bovenbouwgroepen geven wij verkeerden**

7

De school neemt deel aan het theoretisch verkeersexamen van VVN. Bewijs niet verplicht.

Neemt de school (eventueel om het jaar) deel aan het theoretisch verkeersexamen van VVN?

als speciaal onderwijs kan ik niet voldoen aan dit criterium

nee

✓ ja

■ Op dit criterium kan geen brons worden gescoord. Het is geen score of meteen goud

■ Op dit criterium kan geen brons worden gescoord. Het is geen score of meteen goud

■ Bij ja scoort de school direct goud

### Bewijs

8

De school organiseert 1 of meerdere verkeersactiviteiten die in minimaal 2 leerjaren in de klas (ofwel theoretisch) plaatsvinden.

Hoeveel verkeersactiviteiten organiseert de school die in minimaal 2 leerjaren in de klas (ofwel theoretisch) plaatsvinden?

als speciaal onderwijs kan ik niet voldoen aan dit criterium

geen

1 tot 2 activiteiten per jaar

✔ **3 activiteiten per jaar**

4 of meer activiteiten per jaar

### Bewijs

Welke verkeersactiviteiten worden ondernomen in de klas?

Verkeersquiz

✔ **Verkeersproject in de klas**

Verkeersborden maken

✔ **Zichtbaarheid (zoals Val op, Fluor, Reflection Day)**

✔ **Fietscontrole**

School op Seef Kalender

Dode Hoek

✔ **Lesbrief Mobiliteit**

Lesbrief Snelheid

Hoe overleef ik verkeer?

---

Doet de school nog andere theoretische verkeersactiviteiten in de klas?

**lesbrief zichtbaarheid in de groepen 5 t/m 8**

---

Voor speciaal onderwijs: beschrijf acties die school onderneemt om zo goed mogelijk bij dit criterium aan te sluiten.

# Vragenlijst

## Deel C



De school neemt deel aan het praktisch verkeersexamen op de openbare weg.

Neemt de school deel aan het praktisch verkeersexamen op de openbare weg?

als speciaal onderwijs kan ik niet voldoen aan dit criterium

nee

ja

■ Indien de school niet deelneemt aan het praktisch verkeersexamen scoort de school brons

■ Voor dit criterium kan geen zilver worden gescoord

■ Bij ja scoort de school direct goud

### Bewijs

Upload een foto, artikel of verslag van het praktisch verkeersexamen op de openbare weg.

[foto\\_praktisch\\_verkeersexamen\\_2018\\_2019\\_jpg\\_ed723572f6d61ac5434662b46ac1f2f8.jpg](#)

Voor speciaal onderwijs: beschrijf acties die school onderneemt om zo goed mogelijk bij dit criterium aan te sluiten.



De school organiseert praktische verkeersactiviteiten.

In hoeveel leerjaren organiseert de school praktische verkeersactiviteiten?

als speciaal onderwijs kan ik niet voldoen aan dit criterium

in minder dan 4 leerjaren

in minstens 4 leerjaren

in minstens 6 leerjaren

in alle 8 leerjaren

## Bewijs

Alle jaren: welke activiteiten worden er georganiseerd?

**streetwise alle leerjaren**

---

Alle jaren: upload een voorbeeld per toegevoegde activiteit

**foto\_streetwise\_ANWB\_jpg\_f6e98634f909163241262102162e5e62.jpg**

---

Leerjaar 1 en 2: welke activiteiten worden er georganiseerd?

**oversteken**

---

Leerjaar 1 en 2: upload een voorbeeld per toegevoegde activiteit

**oefenen\_oversteken\_groep\_1\_en\_2\_jpg\_7ca875ecdcc42c65257306e42d894ad5.jpg**

---

Leerjaar 3: welke activiteiten worden er georganiseerd?

**borden en voorrangssituaties herkennen en leren begrijpen op route van school naar gymzaal: opdracht tocht**

---

Leerjaar 3: upload een voorbeeld per toegevoegde activiteit

**foto\_speurtocht\_verkeersborden\_jpg\_20b3c49392b3aea9b4083d223f53ada3.jpg**

---

Leerjaar 4: welke activiteiten worden er georganiseerd?

**groene en rode kaarten actie**

---

Leerjaar 4: upload een voorbeeld per toegevoegde activiteit

**foto\_kaartenactie\_bovenbouw\_jpg\_6a70fef5e66fa5d7b081ac9d3c0f1dc6.jpg**

---

Leerjaar 5: welke activiteiten worden er georganiseerd?

---

Leerjaar 5: upload een voorbeeld per toegevoegde activiteit

---

Leerjaar 6: welke activiteiten worden er georganiseerd?

**Inzet Pleintje Verkeer / oefeningen op schoolplein**

---

Leerjaar 6: upload een voorbeeld per toegevoegde activiteit

**foto\_oefenen\_met\_Pleintje\_Verkeer\_op\_schoolplein\_jpg\_0adfc568054116924c5971f683c4e17f.jpg**

---

Leerjaar 7: welke activiteiten worden er georganiseerd?

**fietsenkeuring**

---

Leerjaar 7: upload een voorbeeld per toegevoegde activiteit

**fietsenkeuring\_jpg\_55665adf4151b62cf8ee27b470579101.jpg**

---

Leerjaar 8: welke activiteiten worden er georganiseerd?

**dodehoek project met vrachtwagen voor school**

---

Leerjaar 8: upload een voorbeeld per toegevoegde activiteit

**foto\_dodehoek\_les\_buiten\_jpg\_3199598b203ef4751d0f1430c404af61.jpg**

---

Voor speciaal onderwijs: beschrijf acties die school onderneemt om zo goed mogelijk bij dit criterium aan te sluiten.

# Vragenlijst

## Deel D

G 11

In de les/lesmethode is er aandacht voor de huidige school-thuisroutes van de leerlingen.

Heeft de school in de les/lesmethode aandacht voor de huidige school-thuisroutes van de leerlingen?

als speciaal onderwijs kan ik niet voldoen aan dit criterium

nee

✓ ja, er is aandacht voor de huidige school-thuisroutes van de leerlingen

■ Voor dit criterium kan geen brons worden gescoord

■ Voor dit criterium kan geen zilver worden gescoord

■ Bij ja scoort de school direct goud

### Bewijs

Upload minstens 1 voorbeeld van het gebruikte lesmateriaal waaruit blijkt dat er aandacht is voor de huidige school-thuisroutes van de leerlingen.

Lesbrief\_schoolthuisroute\_bovenbouw\_pdf\_351864e0cc68ed5620393dcc0cd216fd.pdf

Voor speciaal onderwijs: beschrijf acties die school onderneemt om zo goed mogelijk bij dit criterium aan te sluiten.

Z 12

De school besteedt in leerjaar 8 aandacht aan de toekomstige school-thuisroutes naar het voortgezet onderwijs.

Heeft de school in de les/lesmethode aandacht voor de toekomstige school-thuisroutes van de leerlingen naar het voortgezet onderwijs?

als speciaal onderwijs gaan we in de les in op de verschillende vormen van vervoer naar vervolgonderwijs en hoe daar veilig mee om te gaan

nee

✓ ja, er wordt in leerjaar 8 in de les ingegaan op de toekomstige school-thuisroutes naar het voortgezet onderwijs  
ja, én er wordt in leerjaar 8 in een project voor alle leerlingen ingegaan op de toekomstige school-thuisroutes naar het voortgezet onderwijs

### Bewijs

Upload minstens 1 voorbeeld van het gebruikte lesmateriaal waaruit blijkt dat er aandacht is voor de toekomstige school-thuisroutes van de leerlingen.

foto\_gebruik\_les\_van\_8\_naar\_1\_VVN\_jpg\_6e685a89475ca77417d17209ed586daf.jpg

Upload minstens 1 projectbeschrijving inclusief foto of artikel.

foto\_gebruik\_les\_van\_8\_naar\_1\_VVN\_jpg\_7ede4db1710b102f328e1fcc2d67df9d.jpg

G 13

De school spant zich in voor overzichtelijke en veilige schooluitgangen.

Wat heeft de school (per locatie) gedaan om de schooluitgangen veiliger te maken?

de schooluitgangen zijn nog niet veilig en er is nog niets ondernomen hiervoor

de schooluitgangen zijn nog niet veilig, maar we leren leerlingen om te gaan met de verkeersonveilige situatie

de school en/of gemeente maakt/maken de schooluitgangen veilig en we leren leerlingen in de tussentijd om te gaan met de verkeersonveilige situatie

de schooluitgangen zijn fysiek niet veilig te maken, maar door andere maatregelen als brigadiers en trainingen van leerlingen wel veilig door leerlingen te bereiken

✓ de schooluitgangen zijn fysiek veilig door maatregelen die de school en/of gemeente (eerder) heeft/hebben genomen, of zijn al als veilig beoordeeld in het verleden door het BVL



### Bewijs

Upload (per locatie), als er dit schooljaar maatregelen worden/zijn genomen, een omschrijving van de te nemen of genomen maatregelen voor overzichtelijke en veilige schooluitgangen. Inclusief tekening en foto indien van toepassing.

B  
14

De school zet zich actief in voor een veilige bereikbaarheid in de directe schoolomgeving voor voetgangers, fietsers en auto's.

Hoeveel activiteiten per schooljaar voert de school uit voor een veilige bereikbaarheid in de directe schoolomgeving voor voetgangers, fietsers en auto's?

- geen of 1 activiteit
- 2 tot 3 activiteiten**
- 4 tot 5 activiteiten
- 6 of meer activiteiten

### Bewijs

Upload voorbeelden van activiteiten die gedaan zijn voor een veilige bereikbaarheid in de directe schoolomgeving voor voetgangers, fietsers en auto's, met omschrijving en foto indien van toepassing.

[blauwe\\_en\\_rode\\_stippen\\_zone\\_school\\_1\\_jpg\\_68055309d88e4830df1d7923a665a872.jpg](#)  
[blauwe\\_en\\_rode\\_stippen\\_zone\\_school\\_2\\_jpg\\_60e69b3bd86d478d2e262a2ca467594e.jpg](#)  
[foto\\_gebruik\\_les\\_van\\_8\\_naar\\_1\\_VVN\\_jpg\\_b27dce1810b7350e1ebe80f20e964c0c.jpg](#)  
[foto\\_inrichting\\_schoolzone\\_jpg\\_590f57829b2c04833440286767055986.jpg](#)

Z  
15

Voor alle structurele verplaatsingen tijdens schooltijd zijn veilige routes uitgestippeld.

Welke afspraken zijn er gemaakt over de te gebruiken loop- en fietsroutes en hoe zijn die afspraken vastgelegd?

- er zijn geen afspraken gemaakt
  - er zijn mondelinge afspraken gemaakt
  - routes zijn schriftelijk vastgelegd én besproken met de leerlingen en leerkrachten**
- routes zijn schriftelijk vastgelegd, besproken met de leerlingen én gecommuniceerd met ouders/verzorgers  
er zijn geen afspraken, want er zijn geen routes nodig tijdens schooltijd

### Bewijs

Upload de verschillende routes inclusief kaartje.

[kaartje\\_veilige\\_schoolroutes\\_jpg\\_76a1ffcb254c28282e020f2f71f7ee34.jpg](#)

omschrijf kort hoe de routes zijn vastgelegd  
in document voor ouders, hulpouders, leerkrachten en leerlingen

Hoe communiceert de school de vastgelegde afspraken met de ouders/verzorgers?  
vervoer protocol en afgeleide groene kaarten met instructies per route of vervoermiddel

B  
16

Voor alle verplaatsingen tijdens schooltijd zijn schriftelijke afspraken gemaakt en/of de afspraken over vervoer van leerlingen tijdens schooltijd zijn vastgelegd in een vervoersprotocol.

Zijn er afspraken gemaakt over het vervoer van leerlingen tijdens schooltijd en hoe zijn die vastgelegd?

de school heeft geen afspraken vastgelegd

✓ **de school heeft schriftelijke afspraken vastgelegd over enkele of alle vormen van vervoer van leerlingen onder schooltijd**

de school heeft schriftelijke afspraken over alle vormen van vervoer van leerlingen onder schooltijd in een vervoersprotocol vastgelegd én vastgesteld

de school heeft schriftelijke afspraken over alle vormen van vervoer van leerlingen onder schooltijd in een vervoersprotocol vastgelegd én vastgesteld én gecommuniceerd met ouders/verzorgers

### **Bewijs**

Upload de afspraken die schriftelijk zijn vastgelegd, of

**Protocol\_leerlingenvervoer\_pdf\_5d4d780432b11666091690bd0670dc9b.pdf**

---

Upload het vervoersprotocol indien van toepassing.

**protocol\_leerlingen\_vervoer\_jpg\_edbff6ca73bc620cb74b1402a01fd68b.jpg**

---

Wie heeft het vervoersprotocol vastgesteld?

**MR en directie**

---

Hoe communiceert de school het vervoersprotocol met ouders/verzorgers?

**via nieuwsbrief, site, leerlingenbrief**

# Vragenlijst

## Deel E

17

Verzorgers/(groot)ouders worden actief betrokken bij voorbereiding en uitvoering van verkeersactiviteiten.

Bij hoeveel verkeersactiviteiten worden verzorgers/(groot)ouders actief betrokken op school?

minder dan 2 activiteiten

2 activiteiten

✓ **3 tot 4 activiteiten**

5 of meer activiteiten

### Bewijs

Bij welke activiteiten worden verzorgers/(groot)ouders actief betrokken?

keuren fietsen / fietsenkeuring

praktisch verkeersexamen

oefenen kinderen groep 1/2 met veilig oversteken

Beschrijf kort per activiteit hoe verzorgers/(groot)ouders actief worden betrokken.

Of upload een verslag, foto of beschrijving van de activiteiten die zijn ingevuld, of  
oefenen\_oversteken\_groep\_1\_en\_2\_jpg\_4c9e34c33461ae2fa40d5c8453aeff41.jpg  
posten\_praktisch\_verkeersexamen\_jpg\_82acfb56585e5f175dddfeef432340eb.jpg  
fietsenkeuring\_jpg\_54fbec41d567521aaf5b55a31563d177.jpg

18

Er zijn afspraken gemaakt over het halen en brengen van leerlingen.

Heeft de school afspraken gemaakt over het halen en brengen van leerlingen?

nee

ja

✓ **ja, én er zijn expliciete afspraken vastgelegd over het waar wel en waar niet parkeren van auto's en fietsen**

### Bewijs

Upload de afspraken die zijn gemaakt over van het halen en brengen van leerlingen, of  
Verkeers\_Haal\_en\_breng\_convenant\_pdf\_93109ca7f6b7555b686a8fb7c9c84f95.pdf

Op welke pagina zijn de afspraken vastgelegd, indien van toepassing.

19

De school bevordert de link tussen verkeerseducatie op school en verkeersopvoeding thuis.

Is er een link tussen verkeerseducatie (theorie, praktijk of project) op school en verkeersopvoeding thuis?

nee

ja, bij 1 activiteit krijgt het thuis een vervolg

✓ **ja, bij 2 activiteiten krijgt het thuis een vervolg**

ja, bij 3 of meer activiteiten krijgt het thuis een vervolg

## Bewijs

Upload de activiteiten waaruit de link tussen verkeerseducatie op school en verkeersopvoeding thuis blijkt.  
[2018\\_Factsheet\\_verkeerseducatie\\_en\\_ouderbetrokkenheid\\_V1\\_pdf\\_224a2c302f8a3db280d79cb65e9e538c.pdf](#)

---

Of beschrijf kort per activiteit waaruit de link bestaat

**ouders worden betrokken bij het oefenen voor het theoretisch en praktisch verkeersexamen**

**les gevaren op mijn school-thuis-route met top 3 van elk kind wordt thuis besproken**

# Vragenlijst

## Deel F

Z  
20

De school informeert de verzorgers/(groot)ouders regelmatig over verkeersveiligheid en verkeerseducatie via schoolkrant/ouderbulletin/ouderavonden/schoolgids/Facebook/website/e-mails.

Hoe vaak informeert de school verzorgers/(groot)ouders over verkeersveiligheid en verkeerseducatie?

minder dan 2 keer per jaar

2 keer per jaar

✓ 3 tot 4 keer per jaar

5 of meer keer per jaar

### Bewijs

Selecteer de middelen die de school gebruikt om verzorgers/(groot)ouders te informeren over verkeersveiligheid en verkeerseducatie.

✓ schoolkrant

✓ ouderbulletin

✓ ouderavond

✓ schoolgids

social media

✓ website

e-mail

offline nieuwsbrief

digitale nieuwsbrief

Welke middelen zet de school nog meer in om verzorgers/(groot)ouders te informeren over verkeersveiligheid en verkeerseducatie?

ouderinformatiebrief bij concrete activiteiten

Upload voorbeeld(en) van de uiting waarin de school communiceert met verzorgers/(groot)ouders over verkeersveiligheid en verkeerseducatie.

afspraken\_schoolroutes\_png\_b285be91f07873fd55e20dbdda1436b2.png

beleidsplan\_verkeer\_2018\_2019\_pdf\_09f5f0e2522a42327f4420f474b7ceec.pdf

G  
21

BVL-onderwerpen staan periodiek op de agenda van de medezeggenschapsraad en/of ouderraad.

Staan BVL-onderwerpen minimaal 1 keer per jaar op de agenda van de medezeggenschapsraad en/of ouderraad?

nee

✓ ja

■ Voor dit criterium kan geen brons worden gescoord

■ Voor dit criterium kan geen zilver worden gescoord

■ Bij ja scoort de school direct goud

### Bewijs

Upload een agenda of een vergaderverslag van de medezeggenschapsraad en/of ouderraad.

Notulen\_8\_oktober\_BVL\_avond\_gemeente\_Fijnland\_pdf\_b08bd547d02cf2cce87b3ac5c6e90332.pdf

# Vragenlijst

## Deel G



B  
22

De school bevordert 'meer duurzame en actievere' vervoerswijzen dan de auto. De school heeft hiertoe doelen opgesteld.

Heeft de school doelen voor de leerlingen gesteld voor 'actievere' vervoerswijzen dan de auto of meer 'samen rijden'?

als speciaal onderwijs kan ik niet voldoen aan dit criterium

- nee**  
 ja

▣ Voor dit criterium kan geen zilver worden gescoord

### Bewijs

Upload de gestelde doelen voor 'actievere' vervoerswijzen dan de auto of meer 'samen rijden' voor dit schooljaar. Deze doelen kunnen voor kleuterbouw, onderbouw en of bovenbouw of voor alle leerjaren gesteld worden.

Voor speciaal onderwijs: beschrijf acties die school onderneemt om zo goed mogelijk bij dit criterium aan te sluiten.

B  
23

De school meet met een voormeting op welke manier de leerlingen 'duurzaam en actief' naar school gaan.

Registreert de school aan het begin van het schooljaar (september/oktober) op welke manier de leerlingen van alle leerjaren naar school gaan?

als speciaal onderwijs kan ik niet voldoen aan dit criterium

- nee**  
 ja, in de kleuterbouw  
 ja, in de kleuterbouw en onderbouw  
 ja in de kleuterbouw en bovenbouw  
 ja in de onderbouw  
 ja in de onderbouw en bovenbouw  
 ja in de bovenbouw  
 ja, in alle leerjaren

### Bewijs

Vul hieronder de data uit de registratie in. Vul hier het aantal leerlingen in dat de enquête heeft ingevuld.

Vul het aantal leerlingen te voet in.

Vul het aantal leerlingen met de fiets in.

Vul hier het aantal leerlingen met de (school)bus of leerlingenvervoer in.

Vul het aantal leerlingen met het openbaar vervoer (OV) in

Vul het aantal leerlingen die carpoolen/samen rijden in.

Vul het aantal leerlingen door verzorgers/(groot)ouders met eigen auto in.

Vul het aantal leerlingen met elektrische auto in.

B  
24

De school meet met een nameting op welke manier de leerlingen 'duurzaam en actief' naar school zijn gegaan.

Registreert de school aan het einde van het schooljaar (medio juni) op welke manier de leerlingen van alle leerjaren naar school zijn gegaan?

als speciaal onderwijs kan ik niet voldoen aan dit criterium

✓ nee

ja, in de kleuterbouw

ja, in de kleuterbouw en onderbouw

ja in de kleuterbouw en bovenbouw

ja in de onderbouw

ja in de onderbouw en bovenbouw

ja in de bovenbouw

ja, in alle leerjaren

### Bewijs

Vul hieronder de data uit de registratie in: vul hier het aantal leerlingen in dat de enquête heeft ingevuld.

---

Vul het aantal leerlingen te voet in.

---

Vul het aantal leerlingen met de fiets in

---

Vul het aantal leerlingen met de (school)bus of leerlingenvervoer in.

---

vul het aantal leerlingen met het openbaar vervoer (OV) in.

---

Vul het aantal leerlingen die carpoolen/samen rijden in.

---

Vul het aantal leerlingen door verzorgers/(groot)ouders met eigen auto in.

---

Vul het aantal leerlingen met elektrische auto in.

---

B  
25

De school brengt op basis van de voor- en nameting de verschuivingen naar 'meer duurzame en actievere' manieren van reizen in beeld.

Zijn de gestelde doelen gehaald en is er dus aan het einde van het jaar een verschuiving van de auto naar meer duurzame en actievere manieren van reizen van de leerlingen gerealiseerd?

✓ nee

ja, maar niet allemaal

ja, alle doelen zijn gehaald

### Bewijs

Upload het document waaruit de verschuiving naar meer duurzame en actievere manier van reizen blijkt.