|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Datum<datum>Onderwerp**‘Zelfstandig op pad**’ |
|  |  |  |
| <Schoolnaam> |
| Geachte ouder/verzorger,In de onderbouw maken wij gebruik van de [Verkeerskalender](http://www.schoolopseef.nl/verkeerskalender).Elke maand lezen wij met de leerlingen een verhaal over verkeer. We praten hierover na en doen wat oefeningen. Verkeer is een vak dat vooral in de praktijk geleerd wordt. U begeeft zich als ouder dagelijks met uw kind in het verkeer. Daarom betrekken we u graag bij de besproken onderwerpen.  |  | De afgelopen maanden zijn in de onderbouw verschillende aspecten van verkeer aan bod gekomen. Aan de hand van de verkeerskalender verhalen zijn er verkeerssituaties, -regels en -tekens aan bod gekomen. Hiermee proberen wij de leerlingen zich bewust te maken van het verkeer en zijn of haar eigen rol daarin. Dat is de eerste stap naar zelfstandig op pad gaan in het verkeer. Toch blijven er in het verkeer onvoorspelbare situaties mogelijk. Kinderen begeven zich niet alleen als verkeersdeelnemer op straat, maar gebruiken deze ook als speelplaats. Een drukke straat, met geparkeerde auto’s en veel verkeer, biedt weinig bewegingsruimte voor kinderen.Andersom blijven kinderen zelf ook een onzekere factor in het verkeer . Een op straat rollende bal of een vriendje aan de overkant van de straat kan reden zijn om zonder te kijken de weg over te steken.

|  |
| --- |
| De boodschap is dus: Blijf bewust oefenen en het goede voorbeeld geven in het verkeer. Blijf u ook bewust van het onvoorspelbare gedrag van kinderen in het verkeer. Hun speelsheid kan gevaarlijke situaties opleveren. |

Op [www.schoolopseef.nl/verkeerskalender](http://www.schoolopseef.nl/verkeerskalender) kunt u een digitale versie van de verkeerskalender bekijken. Ook zijn er leuke interactieve oefeningen in de plaat verwerkt, die u thuis met uw kind kunt doen. Op de site staat ook andere informatie voor ouders.Met vriendelijke groet,<naam leerkracht><naam school> |